**Аналитическая справка**

**по проведённым во 2 четверти пробным ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике среди учащихся 9-х и 11-х классов МКОУ ХМЛ**

**(в рамках подготовки к ГИА-2025)**

С 10.12. по 26.12. 2024-2025 учебного года в ХМЛ среди уч-ся 9, 11классов были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам «Русский язык» и «Математика». Результаты проведённых работ приведены в следующей таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Предмет,  ФИО учителя | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % усп-ти | % кач | Ср. балл |
| 9-1 | Русский язык  Гаджарова Д.В. | 30 | 30 | 1 | 12 | 14 | 3 | 90,0 | 43,3 | 3,7 |
| 9-2 | Русский язык  Гаджарова Д.В. | 29 | 28 | 2 | 6 | 18 | 2 | 92,9 | 28,6 | 3,3 |
| 9-3 | Русский язык  Гаджарова Д.В. | 28 | 26 | 3 | 6 | 6 | 11 | 57,7 | 34,6 | 3,0 |
| 9-1 | Математика  Ханакаева Ю.В. | 30 | 28 | 9 | 9 | 3 | 7 | 75,0 | 64,3 | 3,7 |
| 9-2 | Математика  Джабраилова Р.И. | 29 | 27 | 6 | 8 | 5 | 8 | 70,4 | 51,9 | 3,4 |
| 9-3 | Математика  Эдильбаева А.А. | 28 | 24 | 5 | 4 | 8 | 7 | 76,2 | 37,5 | 3,6 |
| 11эк | Русский язык  Саликова М.С. | 23 | 21 | - | 10 | 6 | 5 | 76,2 | 47,6 | 3,2 |
| 11эк | Математика  Ханакаева Ю.В. | 23 | 23 | 9 | 8 | 4 | 2 | 91,3 | 73,9 | 4,0 |
| 11  м/б-1 | Математика  Байхуватова Э.Г. | 26 | 26 | 6 | 6 | 13 | 1 | 96,2 | 46,2 | 3,7 |
| 11  м/б-2 | Математика  Байхуватова Э.Г. | 22 | 22 | 13 | 7 | 2 | - | 100 | 90,9 | 4,5 |
| 11  м/б-3 | Математика  Байхуватова Э.Г. | 22 | 22 | 3 | 9 | 10 | - | 100 | 54,5 | 3,7 |

Исходя из вышеприведённых данных, можно сделать следующие выводы. Учащиеся 9 и 11 классов на сегодняшний момент имеют определённые трудности в процессе усвоения знаний по данным предметам, в применении полученных на уроках навыков при выполнении экзаменационных заданий. Особенно это проявилось при проверке работ 9-х классов (в большей степени). Хотя, в целом, продемонстрированные знания можно считать удовлетворительными, ясно, что выявленные недостатки и пробелы в знаниях учащихся необходимо устранять в дальнейшем системно и планомерно, ведь проверке подверглись те параллели, которым предстоит государственная итоговая аттестация уже в этом году. Результаты проверочных работ необходимо вынести на обсуждение на педсовете, а предметникам усилить работу со слабыми детьми на дополнительных занятиях и на уроках. Кроме этого, учителям МО точных и гуманитарных наук следует провести глубокий анализ выявленных в ходе проверки недочётов и ошибок учащихся, взять под особый контроль знания учеников 9 и 11 классов, разработать срочные меры по улучшению ситуации в данном вопросе. Кроме этого, следует ознакомить родителей учащихся с результатами проверочных работ на родительских собраниях, довести их до реальной картины в данном вопросе.

Зам. директора по УВР Эдильбаева Т. И.

**Аналитическая справка**

**по проведённому в 3 четверти общегородскому пробному ЕГЭ по русскому языку среди 11-х классов МКОУ ХМЛ**

**(в рамках подготовки к ГИА-2025)**

18.02. 2024-2025 учебного года учащиеся 11-х классов МКОУ ХМЛ приняли участие в общегородском пробном ЕГЭ по предмету «Русский язык». Результаты проведённых работ приведены в следующей таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Предмет,  ФИО учителя | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % усп-ти | % кач | Ср. балл |
| 11 эк | Русский язык  Саликова М.С. | 23 | 23 | 0 | 13 | 9 | 1 | 95,7 | 56,5 | 3,5 |
| 11м-1 | Русский язык  Ткаченко Г.А. | 26 | 25 | 0 | 7 | 11 | 7 | 72,0 | 28,0 | 3,0 |
| 11м-2 | Русский язык  Ткаченко Г.А. | 22 | 22 | 0 | 10 | 10 | 2 | 90,9 | 45,5 | 3,4 |
| 11м-3 | Русский язык  Ткаченко Г.А. | 22 | 22 | 2 | 10 | 9 | 1 | 95,5 | 54,6 | 3,6 |
| итого |  | 93 | 92 | 2 | 40 | 39 | 11 | 88,0 | 45,7 | 3,4 |

**Неудовлетворительные результаты у следующих учащихся:**

1. **Умаханов А. 11 эк**
2. **Атабиев Р. 11м-1**
3. **Гаджимурадова П. 11м-1**
4. **Дербишева А. 11м-1**
5. **Загирова П. 11м-1**
6. **Мажидова Ф. 11м-1**
7. **Ужаев С. 11м-1**
8. **Шихалиев Г. 11м-1**
9. **Гусейнова Т. 11м-2**
10. **Наирбеков М. 11м-2**
11. **Алескерова Э. 11м-3**

Исходя из вышеприведённых данных, можно сделать следующие выводы. Учащиеся 11-х классов на сегодняшний момент имеют определённые трудности в процессе усвоения знаний по данному предмету, в применении полученных на уроках навыков при выполнении экзаменационных заданий. Особенно это проявилось при проверке работ 11 м-1 класса (в большей степени). Хотя в целом продемонстрированные знания на сегодняшний день можно было бы считать удовлетворительными, ясно, что выявленные недостатки и пробелы в знаниях учащихся необходимо устранять в дальнейшем в кратчайшие сроки системно и планомерно, ведь проверке подверглись те параллели, которым предстоит государственная итоговая аттестация уже в этом году. Результаты проверочных работ необходимо вынести на обсуждение на педсовете, а предметникам усилить работу со слабыми детьми на дополнительных занятиях и на уроках. Кроме этого, учителям МО гуманитарных наук следует провести глубокий анализ выявленных в ходе проверки недочётов и ошибок учащихся, взять под особый контроль знания учеников 11 классов, разработать срочные меры по улучшению ситуации в данном вопросе. Следует ознакомить родителей учащихся с результатами проверочных работ на родительских собраниях, довести до них реальную картину в данном вопросе. Особое внимание уделить учащимся, которые не справились с работой и показали низкие результаты, являющиеся неудовлетворительными. Необходимо принять срочные меры для улучшения подготовки этих учащихся к ЕГЭ, пригласить родителей для ознакомления с результатами работ в индивидуальных беседах в присутствии администрации лицея, классных руководителей и предметников. Психологической службе лицея необходимо провести соответствующую работу с учащимися для улучшения настроя детей на успешную сдачу ЕГЭ, режима подготовки к экзаменам, правильной организации процесса как в школе, так и в домашних условиях, для чего необходимо провести родительские собрания с участием психологов.

Зам. директора по УВР Эдильбаева Т. И.

**Аналитическая справка**

**по проведённому в 3 четверти общегородскому пробному ОГЭ по русскому языку и математике среди 9-х классов МКОУ ХМЛ**

**(в рамках подготовки к ГИА-2025)**

10.03. 2024-2025 учебного года учащиеся 9-х классов МКОУ ХМЛ приняли участие в общегородском пробном ОГЭ по предмету «Математика». Результаты проведённых работ приведены в следующей таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Предмет,  ФИО учителя | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % усп-ти | % кач | Ср. балл |
| 9-1 | Математика  Ханакаева Ю.В. | 30 | 29 | 0 | 4 | 14 | 11 | 62,1 | 13,8 | 2,8 |
| 9-2 | Математика  Джабраилова Р.И. | 30 | 30 | 0 | 8 | 20 | 2 | 93,3 | 26,7 | 3,2 |
| 9-3 | Математика  Эдильбаева А.А. | 28 | 28 | 0 | 5 | 13 | 10 | 64,3 | 17,9 | 2,8 |
| итого |  | 88 | 87 | 0 | 17 | 47 | 23 | 73,6 | 19,5 | 3,0 |

11.03. 2024-2025 учебного года учащиеся 9-х классов МКОУ ХМЛ приняли участие в пробном ОГЭ по предмету «Русский язык». Результаты проведённых работ приведены в следующей таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Предмет,  ФИО учителя | Кол-во уч-ся | Кол-во писавших | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % усп-ти | % кач | Ср. балл |
| 9-1 | Русский язык  Гаджарова Д.В. | 30 | 30 | 5 | 19 | 5 | 1 | 83,3 | 80 | 3,9 |
| 9-2 | Русский язык  Гаджарова Д.В. | 30 | 30 | 17 | 9 | 4 | 0 | 100 | 86,7 | 4,4 |
| 9-3 | Русский язык  Гаджарова Д.В. | 28 | 28 | 3 | 11 | 10 | 4 | 85,7 | 50 ,0 | 3,5 |
| итого |  | 88 | 88 | 25 | 39 | 19 | 5 | 94,3 | 72,7 | 4,0 |

Исходя из вышеприведённых данных, можно сделать следующие выводы. Учащиеся 9-х классов на сегодняшний момент имеют определённые трудности в процессе усвоения знаний по данному математике больше, чем по русскому языку, в применении полученных на уроках навыков при выполнении экзаменационных заданий. Особенно это проявилось при проверке работ 9-1и 9-3 классов (в большей степени). Хотя в целом продемонстрированные знания на сегодняшний день можно было бы считать удовлетворительными, ясно, что выявленные недостатки и пробелы в знаниях учащихся необходимо устранять в дальнейшем в кратчайшие сроки системно и планомерно, ведь проверке подверглись те параллели, которым предстоит государственная итоговая аттестация уже в этом году. Результаты проверочных работ необходимо вынести на обсуждение на педсовете, а предметникам усилить работу со слабыми детьми на дополнительных занятиях и на уроках. Кроме этого, учителям МО точных наук следует провести глубокий анализ выявленных в ходе проверки недочётов и ошибок учащихся, взять под особый контроль знания учеников 9 классов, разработать срочные меры по улучшению ситуации в данном вопросе. Следует ознакомить родителей учащихся с результатами проверочных работ на родительских собраниях, довести до них реальную картину в данном вопросе. Особое внимание уделить учащимся, которые не справились с работой и показали низкие результаты, являющиеся неудовлетворительными. Необходимо принять срочные меры для улучшения подготовки этих учащихся к ОГЭ, пригласить родителей для ознакомления с результатами работ в индивидуальных беседах в присутствии администрации лицея, классных руководителей и предметников. Психологической службе лицея необходимо провести соответствующую работу с учащимися для улучшения настроя детей на успешную сдачу ОГЭ, режима подготовки к экзаменам, правильной организации процесса как в школе, так и в домашних условиях, для чего необходимо провести родительские собрания с участием психологов.

Зам. директора по УВР Эдильбаева Т. И.