**План работы**

**Совета профилактики**

**безнадзорности и правонарушений на 2024-2025 учебный год**

**1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Исполнители** | **Срок исполнения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1. | Выявление семьи и детей  группы социального риска | Классные руководители | В течение года |
| 1.2. | Выявление детей, занимающихся  противоправной деятельностью | Классные руководители | В течение года |
| 1.3 | Выявление учащихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по возвращению их  в школу | Классные руководители | По факту пропуска занятий |
| 1.4 | Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Заместитель директора  по УВР | По отдельному плану |
| 1.5 | Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.) | Кл.руководители | В течение года (ежемесячно) |

**2. Мероприятия по профилактике пьянства, наркомании, токсикомании, табакокурения и пропаганде ЗОЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | Проведение конкурса агитбригад, конкурс плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым». | Педагог-организатор,  классные руководители | октябрь |
| 2.2 | Акции "Мы - за здоровый образ жизни" | Педагог-организатор,  классные руководители | Февраль-май |
| 2.3 | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы и др.) | Классные руководители | Сентябрь |
| 2.4 | Проведение операции «Занятость»  (вовлечение в кружки, секции) | Классные руководители | Сентябрь, май |
| 2.5 | Проведение   рейдов в семьи учащихся. | Классные руководители, администрация школы | Сентябрь, май, по мере необходимости |
| 2.6 | Беседы:   «Правонарушения и ответственность за них» (7-10 классы),  «Уголовная ответственность несовершеннолетних»   (8-10 классы)  «Курительные смеси –что это?»   (6-10 классы) | Классные руководители | По отдельному плану |
| 2.7 | Проведение мероприятий, способствующих формированию и актуализации у учащихся здорового образа жизни. Просмотр видеофильмов о вреде курения | Педагог-организатор | По отдельному плану |
| 2.9 | Цикл бесед о вреде наркотиков, табака, алкоголя: «Ты попал в беду» | Классные руководители | По отдельному плану |
| 2.10 | Проведение Интернет-уроков антинаркотической направленности  (7-9 классы). | Зам. директора по УВР | По отдельному плану |
| 2.11 | Проведение месячников правовых знаний, акций: «Мы за здоровый образ жизни», «Жизнь со знаком +» | Кл.руководители | По отдельному плану |
| 2.12 | Разработка памяток для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от алкоголя, сигарет и  наркотиков». | Зам. директора по УВР | Сентябрь, май |
| 2.13 | Консультации родителей  по вопросам  профилактики алкоголизма,  наркозависимости и лечения их  последствий | Кл.руководители | По мере необходимости |

**3. Профилактика семейного неблагополучия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.1. | Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестокого обращения с детьми | Зам. директора по УВР, классные руководители | По мере необходимости |
| 3.2. | Проведение совместных рейдов с… по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | Педагог-организатор, инспектор ПДН | В течение года |
| 3.3. | Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни: Дней семьи, клубов семейного общения, фестивалей спортивных семей, лекториев для родителей, родительских клубов и т.д. | Педагог-организатор, классные руководители | В течение года |
| 3.4. | Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей | Педагог-организатор | По мере необходимости |
| 3.5. | Организация правового просвещения родителей | Педагог-организатор | Обновление стенда в течение года, выступление на родительском собрание |
| 3.6. | Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей. | Заместитель по УВР, классные руководители | Обновление информации  в течение года |
| 3.7. | Оказание методической помощи педагогам в разработке личностно- ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей. | Зам. директора по УВР | Обновление информации  в течение года |

**4. Профилактика суицидного поведения среди несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Профилактическая работа с учащимися** | | | |
| 4.1. | Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. | Сентябрь | Классные руководители |
| 4.2. | Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии. | Классные руководители |
| 4.3. | Классный час, формирующий в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»: «Яркие краски нашей жизни» | Октябрь | Классные руководители |
| 4.4. | Беседа на тему «Как счастье зависит от здоровья» | Ноябрь | Классные руководители |
| 4.5. | Общешкольное родительское собрание, посвященное воспитанию семейных ценностей и укреплению семейных отношений: «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков»  «Семья – это то, что с тобою всегда» | Сентябрь  Декабрь | Администрация школы |
| 4.6. | Особенности психологического состояния во время ГИА. | Январь  Апрель | Классные руководители, |
| 4.7. | "Как сдать ЕГЭ, ОГЭ " — практические советы | Классные руководители, |
| 4.8. | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. | По необходимости | Администрация школы |
| 4.9. | Незамедлительное сообщение в администрацию школы, комиссию по делам несовершеннолетних, отдел опеки о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. | В течение года | Классные руководители |

**5. Профилактика чрезвычайных ситуаций с участием несовершеннолетних и в отношении них**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | Проведение целевого инструктажа с учителями школы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. | Сентябрь | Учитель ОБЖ |
| 5.2 | Проведение урока безопасности с обучающимися «О правилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований безопасности и охраны труда». | Сентябрь, декабрь, май | Классные руководители |
| 5.3 | Оформление уголков безопасности в каждой классной комнате.  «Основы безопасности». | до 15 сентября | Классные руководители |
| 5.4 | Совещание при директоре «О сохранности жизни, здоровья обучающихся и профилактике несчастных случаев в образовательном процессе» | Сентябрь, | Директор школы |
| 5.5 | Проведение тренировочных эвакуаций сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | В соответствии с графиком | Директор школы, учитель ОБЖ |
| 5.6 | Проведение цикла бесед, показ иллюстративного материала «Поведение в школе и на улицах» | В течение учебного года | Классные руководители |
| 5.7 | Реализация программы по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма | В течение учебного года | Педагог-организатор |
| 5.8 | Проведение общешкольных и классных родительских собраний по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей. Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в районе, области о нарушениях ПДД учащимися школы. | В течение учебного года | Администрация школы. |

**6. Профилактика экстремистского проявления**

**среди обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.1 | Формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы | Сентябрь, по мере необходимости | Зам. директора по УВР |
| 6.2 | Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся | По отдельному плану | Классные руководители |
| 6.3 | Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде | По отдельному плану | Классные руководители |
| 6.4 | Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности "Формирование толерантного поведения в семье". Лекции для родителей:  Современные молодежные неформальные объединения. Дети в сектах. | По отдельному плану | Классные руководители |
| 6.5 | Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях. | По согласованию | Зам. директора по УВР |
| 6.6 | Тематические классные часы и беседы | По отдельному плану | Классные руководители |

**7. Профилактика по недопущению проникновения в подростковую среду криминальных молодёжных субкультур, в том числе и АУЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проведение анкетирования среди несовершеннолетних с целью выявления наличия ситуаций насилия в школе. | октябрь | Классные руководители |
| Урок- конференция «Субкультуры в современном мире», «Знаю ли я свои права», «Человек в группе. Межличностные отношения» и т. д. | По плану | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Организация классных часов с приглашением инспектора ПДН | По отдельному плану | Классные руководители |
| Тренинга толерантности: «Двадцать шагов толерантности» | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| Разъяснительные беседы о межнациональных и меконфессиональных отношениях. | Сентябрь | Классные руководители |
| Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма | По отдельному плану | Зам. директора по УВР |
| **Проведение классных часов по темам**  «Терпимость и дружелюбие»;  «Что такое толерантность»;  «Терроризм – угроза обществу»;  «Бесхозный предмет. Ваши действия»  «Закон против терроризма»;   «Духовное наследие народов»,  "Терроризму скажем: Нет!",  «Уроки Холокоста – путь к толерантности»,  «Что такое экстремизм?»,  "Терроризм - зло против человечества",  «Экстремистская организация. Противодействие экстремисткой деятельности»,  «Подростковые компании»   «Правила и порядок поведения при угрозе или осуществлении террористического акта»  дружба и общение   интересы и увлечения в жизни человека   «Все мы разные, но все мы равные» | По отдельному плану | Классные руководители |