

**Совместный план работы
педагога –психолога, классного руководителя и
социального педагога
МКОУ «Хасавюртовский многопрофильный лицей
им.А.Абукова»**

№ пп	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Составить социальный паспорт класса. Собрать списки учащихся, склонных к правонарушениям, проживающих в неполных семьях, малообеспеченных и многодетных, в семье опекунов.	Сентябрь октябрь	Социальный педагог
2.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в «трудной жизненной ситуации» (Изучение личности и социального положения обучающихся)	в течение учебного года	соц. педагог педагог-психолог кл.руководители
3.	Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной поддержке на основании социально-педагогического паспорта класса	в течение I четверти	кл.руководители соц.педагог
4.	Посещение Совета профилактики, социально – психологической службы ХМЛ. Составление характеристик обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, внутрилицейский контроль.	по мере необходимости	Кл.руководители соц.педагог психолог
5.	Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактики правонарушений преступлений.	В течении года	Кл.руководители соц.педагог, психолог

6.	Составление психолого-педагогических характеристик обучающихся и психологического портрета класса в рамках работы с несовершеннолетними, совершившими правонарушения и преступления.	по мере необходимое
7.	Совместно с классными руководителями посещать семьи учащихся требующих особого контроля и наблюдения.	В течение год
8.	Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей и родителей по работе с проблемами в поведении обучающихся	в течение учебно года
9.	Организация консультативной помощи обучающимся, родителям, учителям в разрешении конфликтных ситуаций в межличностных отношениях	в течение учебно года
10.	Подготовка информации для педагогических советов, совещаний при директоре по организации индивидуальной работы с обучающимися и эффективного взаимодействия в решении возникающих проблем	в течение учебно года

Директор МКОУ

6.	Составление психолого-педагогических характеристик обучающихся и психологического портрета класса в рамках работы с несовершеннолетними, совершившими правонарушения и преступления.	по мере необходимости	педагог-психол кл. руководите. соц. педагог
7.	Совместно с классными руководителями посещать семьи учащихся требующих особого контроля и наблюдения.	В течении года	соц.педагог кл.руководители
8.	Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей и родителей по работе с проблемами в поведении обучающихся	в течение учебного года	педагог-психолог соц.педагог
9.	Организация консультативной помощи обучающимся, родителям, учителям в разрешении конфликтных ситуаций в межличностных отношениях	в течение учебного года	педагог-психолог соц. педагог
10.	Подготовка информации для педагогических советов, совещаний при директоре по организации индивидуальной работы с обучающимися и эффективного взаимодействия в решении возникающих проблем	в течение учебного года	соц. педагог кл. руководители педагог-психолог

Директор МКОУ ХМЛ

Психолог

Социальный педагог



Т.А.Голощапова

З.С.Балаева

Э.Б.Акбиева