**Пояснительная записка**

**Общая характеристика учебного предмета «Основы экономики и предпринимательства»**

Актуальность проблем школьного экономического образования обусловлена как радикальными изменениями в политической и экономической жизни России, так и отсутствием единства в понимании предмета, целей и места экономики как учебной дисциплины в школьном образовании.

Исходя из концепции современной школы, не столько наделяющей выпускников конкретными знаниями и навыками, готовыми ответами, сколько закладывающей базу мышления и культуры, создающей условия для всестороннего развития личности, можно выделить следующие основные цели преподавания экономики:

* выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта в анализе экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества (формирование общей экономической культуры);
* выработка функциональной экономической грамотности, необходимой для социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также профессиональной ориентации в сфере экономики (привитие функциональной экономической грамотности);
* воспитание у учащихся инициативы и активности, самостоятельности в принятии решений, способности к саморазвитию и самообразованию (формирование способности к развитию);
* выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений в условиях заведомо ограниченной информации (выработка практических навыков хозяйственной деятельности).

**Цели изучения учебного предмета «Основы экономики и предпринимательства»**

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий и законов. Такая ориентация программы наиболее адекватна концепции современной школы, целям и задачам экономического образования, способствует обеспечению совместимости экономического образования российских школьников с теми знаниями по экономике, которые получают их сверстники за рубежом.

Настоящая программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний, давая необходимые представления не только о современных экономических системах и основах хозяйственной деятельности, но и поведении и мотивациях индивидов и фирм общества в целом. Овладения основами экономических знаний даст ученику возможность понять:

- какую роль в рыночной экономике играют те, кто потребляет, и те, кто производит; те кто, нанимает работников, и те, кто нанимается для работы;

- кто и как принимает решения о том, что должно быть произведено, как это должно быть произведено и кто будет использовать произведенное;

- место государства в экономике, причины его участия в экономической жизни и пределы эффективности этого участия;

- механизмы экономической жизни, макроэкономические индикаторы экономики, рыночное равновесие и полную занятость ресурсов, зависимость между потреблением и доходами, доходами и производством, значением сбережений и инвестиций, налоговой системы;

- причины возникновения и виды безработицы, ее связь с инфляцией, с проблемами экономического роста;

- существо и механизм функционирования денежной системы, роль центрального банка, коммерческих банков, финансовых рынков;

- движущие силы и закономерности экономического роста, изменения главных факторов производства, повышения производительности, связи между потреблением и инвестициями;

- основные проблемы мировой экономики, международной торговли и системы платежей, протекционизма и либерализма, интеграции и интернационализации экономических связей, сравнительного анализа экономических систем;

- механизмы деятельности отдельных рынков, функционирующих на них индивидуумов, фирм и ассоциаций, торговых и финансовых посредников, значение суверенитета потребителей и производителей и последствий каждого из них;

- основ организации отраслевых рынков, значения и существа совершенной и несовершенной конкуренции, принципов применения факторных ресурсов, функционирования факторных рынков, закономерностей образования факторных доходов.

Полученная сумма элементарных экономических знаний важна для учащегося не только с информационной точки зрения. Она дает основу для понимания роли и прав человека в обществе, воспитывает рациональные ценностные ориентации. Экономические знания целенаправленно воздействуют и на нравственное развитие молодого человека. Школа должна опережать происходящие в обществе изменения, готовить учеников к адекватному восприятию общества и производства.

При работе по программе наряду с традиционными формами проведения уроков (фронтальные беседы, комбинированные уроки, уроки-беседы, уроки-опросы, контрольные уроки, практические занятия, лекции) обязательным является широкое использование активных форм обучения (моделирующие экономические и компьютерные игры, нестандартные формы контроля, работа в малых группах, соревнования). Использование в процессе обучения активных форм обучения способствует более глубокому усвоению школьниками теоретических знаний, поддерживает у них высокий познавательный интерес к изучаемому предмету, облегчает и ускоряет усвоение предмета. Апробация программы показала, что использование активных форм проведения занятий требует достаточных затрат времени для объяснения правил деловых игр, условий проведения урока и, главное для анализа и интерпретации результатов игр, подведения итогов работы в малых группах и т.п. Предлагаемая сетка учебных часов приведена с учетом выделения 25% времени на активные формы проведения занятий.

В программу заложено использование разнообразных форм контроля: тестирование, решение экономических задач, экономические диктанты, рефераты, эссе и т.д.

**Место учебного предмета «Основы экономики и предпринимательства» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом программа курса «Основы экономики и предпринимательства» изучается в 10-11 классах по 68 часов в год, общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа

**Календарно-тематическое планирование для 10-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Название темы | **Коли-чество часов** | **Сроки прохож-дения** | **Основные понятия** | **Требования к учащимся** | | **Контроль** | **Домашнее задание** |
| **должны знать** | **должны уметь** |
| **1.** | **Предмет и метод экономической науки.** | **9** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.  1.2.    1.3. | Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.  Экономические блага и ограничен-  ность ресурсов.  Факторы производства и факторные доходы | 1  1    1 |  | Ограниченность ресурсов. Факторы производства: труд, земля, предпринимательские способности, информация.  Доходы факторов производства. Потребность. Свободные и экономические блага. | Каким образом происходит решение проблемы выбора. Знать отличия факторов производства друг от друга. Должны понимать проблему ограниченности ресурсов. | Отличать экономические и свободные блага друг от друга. Должны уметь относить ресурсы к тому или иному видов факторов производства. Должны уметь принимать решения. | Терминологический диктант. | &1.1.стр.5-10 &1.2.стр.10-16 &1.3.стр.16-32 |
| 1.4.  1.5. | Проблема выбора и рациональное поведение людей.  Альтернативные затраты и цена выбора | 1  1 |  | Кривая производственных возможностей. альтернативная стоимость.  Упущенная выгода. | Знать каким образом строится КПВ. Что показывают точки на КПВ, под КПВ, над КПВ. Знать что такое альтернативная стоимость. | Рассчитывать упущенную выгоду, находить альтернативную стоимость. Оценивать влияние внешних факторов на КПВ. |  |  |
| **№ п/п** | Название темы | **Коли-чество часов** | **Сроки прохож-дения** | **Основные понятия** | **Требования к учащимся** | **Контроль** | **Домашнее задание** |  |
| 1.6.  1.7.  1.8.  1.9. | Кривая производственных  возможностей.  Практикум  (решение задач).  Фундаментальные вопросы экономики.  Измерение экономических величин. | 1      1  1  1 |  | Предмет экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.  Позитивная экономика. Нормативная экономика.  Экономическая модель. Номинальные и реальные величины. Индексы. | Знать отличия нормативной экономики от позитивной, микроэкономики от макроэкономики.  Знать основные вопросы экономики.  Понимать смысл понятия экономическая модель. | Различать сферы изучения макро- и микроэкономики.  Уметь отличать высказывания позитивной экономики от нормативной.  Рассчитывать индексы. | Самостоя-тельная работа №1. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Коли-чество часов** | **Сроки прохож-дения** | **Основные понятия** | **Требования к учащимся** | | | **Контроль** | **Домашнее задание** |
| **должны знать** | | **должны уметь** |
| **2.** | **Рыночная система хоз-ния.Смешанная экономика.** | **7** |  |  |  | |  |  |  |
| 2.1.  2.2.  2.3.  2.4.  2.5.  2.6.  2.7. | Способы решения фундаментальных проблем экономики.  Рынок и его функции.  Экономический кругооборот в рыночной экономике.  Ограниченность возможностей рынка.  Смешанная экономика.  Практикум.  Контрольная работа №1 | 1  1  1  1    1  1    1 |  | Экономическая система. Традиционная и административно-плановая экономические системы.  Рынок. Разделение труда.  Частная собственность. Конкуренция домашнее хозяйство. Фирма.  Положительные и отрицательные внешние эффекты. Частные и общественные блага.  Смешанная экономика. | Знать два способа решения фундаментальных проблем экономики; основные черты КАС и РС;  функции рынка; субъекты рыночной системы; процесс кругооборота доходов.    Знать виды внешних эффектов и благ; основные экономические цели в условиях смешанной экономики. | | Отличать типы рыночных систем друг от друга.  Отличать частные блага от общественных;  приводить примеры положительных и отрицательных внешних эффектов. | Самостояте-льная работа.  №2 | &2.1.стр.32-38 &2.2.стр38-43 &2.3.стр43-58 |
| **№ п/п** | Название темы | **Коли-чество часов** | **Сроки прохож-дения** | **Основные понятия** | **Требования к учащимся** | | | **Контроль** | **Домашнее**  **задание** |
| **должны знать** | | **должны уметь** |
| **3.** | **Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.** | **7** |  |  |  | |  |  |  |
| 3.1.  3.2. | Спрос.  Закон спроса.  Детерминанты спроса.  Рыночный спрос. | 1  1 |  | Спрос. Величина спроса. Эффекты доходов и замещения. Эффект Гиффена. Детерминанты спроса. Низшие товары. Нормальные товары. Товары-субституты. Товары-комплименты. Полезность. | Знать закон спроса; принцип убывания маржинальной полезности; детерминанты спроса. | | Отличать понятия спрос и величина спроса; строить шкалу спроса и кривую спроса. Оценивать влияние детерминант на изменение спроса, отображать эти изменения графически. |  | &3.1стр.58-68  &3.2.стр.68-74  &3.3.стр.74-77  &3.4.стр.77-86 |
| 3.3.    3.4. | Предложение.  Закон предложения.  Детерминанты предложения.  Рыночное предложение. | 1  1 |  | Предложение. Величина предложения. Детерминанты предложения. | Знать закон предложения. | | Отличать понятия предложение и величина предложения; строить шкалу предложения и кривую предложения. Оценивать влияние детерминант на изменение предложения, отображать эти изменения графически. |  |  |
| 3.5.  3.6.  3.7. | Рыночное равновесие.  Изменения спроса и предложения и реакция рынка.  Практикум (решение задач) | 1  1    1 |  | Равновесная цена. Равновесное количество.  Товарный дефицит. Излишек товаров. | Знать причины изменения рыночного равновесия. | | Найти равновесную цену и равновесное количество товара.  . | Индивидуальное домашнее задание. |  |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Коли-чество часов** | **Сроки прохож-дения** | **Основные понятия** | **Требования к учащимся** | | | **Контроль** | **Домашнее**  **задание** |
| **должны знать** | | **должны уметь** |
| **4.** | **Эластичность спроса и предложения.** | **7** |  |  |  | |  |  |  |
| 4.1. | Ценовая эластичность спроса.  Виды эластичности | 1 |  | Эластичность. Эластичность спроса по цене. | Знать виды спроса по эластичности: эластичный, неэластичный, единичная эластичность, абсолютно эластичный, абсолютно неэластичный. Детерминанты эластичности | | Уметь рассчитывать эластичность по цене |  | &4.1.стр86-95  &4.2.стр.95-97  &4.3.стр.97-99  &4.5стр.99-112 |
| 4.2.    4.3. | Факторы ,влияющие на Ed.  Эластичность спроса по доходу.  Перекрестная эластичность спроса. | 1    1 |  | Эластичность спроса по доходу.  Перекрестная эластичность. | Знать отличия перекрестной эластичности для товаров-субститутов и товаров–комплиментов. | | Рассчитывать эластичность спроса по доходу и перекрестную эластичность.  Определять характер взаимосвязи товаров по значению эластичности. |  |  |
| 4.4. | Ценовая эластичность предложения. Фактор времени при анализе Es. | 1 |  | Эластичность предложения по цене. | Знать виды предложения по эластичности: эластичное, неэластичное. | | Рассчитать коэффициент эластичности. Определить вид предложения по значению коэффициента эластичности |  |  |
| 4.5.    4.6. | Теория эластичности и  налоговая политика.  Практикум | 1  1 |  |  |  | |  |  |  |
| 4.7. | Контрольная работа №2 | 1 |  |  |  | |  |  |  |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Коли-чество часов** | **Сроки прохож-дения** | **Основные понятия** | **Требования к учащимся** | | | **Контроль** | **Домашнее**  **задание** |
| **должны знать** | **должны уметь** | |
| **5.** | **Поведение потребителя.** | **7** |  |  |  | |  |  |  |
| 5.1.  5.2. | Общая и предельная полезность.  Измерение полезности.  Правило максимизации полезности | 1  1 |  | Полезность. Общая полезность. Предельная полезность. | Знать закон убывающей предельной полезности; кардиналистский подход измерения полезности; способы снижения и увеличения полезности. | | Строить кривые общей и предельной полезности. Рассчитывать значение предельной полезности. |  | &5.1.стр112-119  &5.2.стр119-121  &5.3.стр121-126 |
| 5.3.  5.4. | Кривые безразличия.  Предельная норма замещения. | 1  1 |  | Кривая безразличия. Карта безразличия. Предельная норма замещения. | Знать ординалистский подход к характеристике кривых безразличия. | | Давать экономическую интерпретацию четырем свойствам кривых безразличия. Построить кривую безразличия для двух товаров. |  |  |
| 5.5.  5.6. | Бюджетное ограничение и бюджетная линия.  Потребительское равновесие. Индивидуальный и рыночный спрос.  . | 1    1 |  | Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Реальный доход. Номинальный доход.  Потребительское равновесие  Индивидуальный и рыночный спрос. | Знать виды доходов. Знать отличия двух видов спроса. | | Построить бюджетную линию. Найти точку равновесия потребителя. Отображать влияние изменения доходов потребителя на бюджетную линию графически. Строить кривую рыночного спроса на основе кривых индивидуального спроса. |  |  |
| 5.7. | Практикум | 1 |  |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Коли-чество часов** | **Сроки прохож-дения** | **Основные понятия** | **Требования к учащимся** | | **Контроль** | **Домашнее**  **задание** |
| **должны знать** | **должны уметь** |
| **6.** | **Фирма. Производство и**  **издержки.** | **7** |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | Фирма-как коммерческая организация. Виды  фирм. | 1 |  | Фирма. Товарищество. АО. Унитарное  предприятие. | Знать права владельцев привилегированных и обыкновенных  акций; облигаций; преимущества и недостатки различных видов предприятий. | Определять кому принадлежит контрольный пакет  акций. | Терминологический диктант. | &6.1.стр138-139  &6.2.стр139-144  &6.3.стр144-150  &6.4.стр150-156  &6.5.стр156-172 |
| 6.2 | Продукт фирмы.  Закон убывающей  эффективности | 1 |  | Краткосрочный и долгосрочный периоды. Общий, средний и предельный продукты труда. Производительность и эффективность труда. | Знать периоды работы фирмы. | Рассчитывать средние и предельный продукты труда. |  |  |
| 6.3 | Издержки фирмы. | 1 |  | Издержки. | Знать различные виды издержек: TC, FC, VC, AC, MC, AFC, AVC. | Рассчитывать различные виды издержек. |  |  |
| 6.4.  6.5.  6.6.  6.7. | Проблема оптимального размера фирмы.  Роль малого бизнеса в экономике.  Практикум.  Контрольная работа №3 | 1  1  1  1 |  | Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства. Неизменный эффект масштаба производства. Минимально эффективный размер производства. | Знать преимущества и недостатки крупных фирм. | На основе данных об издержках определять положительный и отрицательный эффекты масштаба производства, неизменный эффект масштаба производства, минимально эффективный  размер производства |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Название темы | **Коли-чество часов** | **Сроки прохож-дения** | **Основные понятия** | **Требования к учащимся** | | **Контроль** | **Домашнее задание** |
| **должны знать** | **должны уметь** |
| **7.** | **Предпринимате-льство** | **5** |  |  |  | . |  |  |
| 7.1.  7.2.    7.3.  7.4.  7.5. | Предпринимате-льство и бизнес.  Организационно-  правовые формы.  Менеджмент и его функции.  Маркетинг и его основные элементы.  Проект  «Мой бизнес» | 1  1    1    1  1 |  | Юридическое лицо. Акции. КПА. Облигация. Семейный бизнес. ИПД. | Знать права владельцев привилегированных и обыкновенных  акций и облигаций; преимущества и недостатки различных видов предприятий | Определять кому принадлежит контрольный пакет  акций. | Терминологический диктант. | &7.1.стр172-177  &7.2.стр177-187  &7.3стр187-206  Предпринима-  тели Дагестана,  Хасавюрта |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Коли-чество часов** | **Сроки прохож-дения** | **Основные понятия** | **Требования к учащимся** | | **Контроль** | **Домашнее задание** |
| **должны знать** | **должны уметь** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.** | **Рынки факторов производства и распределение доходов.** | **10** |  |  |  |  |  |  |
| 8.1.  8.2.  8.3.  8.4.    8.5.  8.6.  8.7.      8.8.  8.9. | Особенности рынков факторов производства.  Рынок труда и заработная плата.  Определение размеров спроса фирмы на труд.  Дифференциация заработной платы. МРОТ  Рынок услуг земли и земельная рента.  Капитал и процент.  Инвестиции фирмы..Дисконтирование  Практикум  Контрольная работа №4 | 1        1    1    1      1        1  1    1  1 |  | Издержки. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства. Неизменный эффект масштаба производства. Минимально эффективный размер производства.  Человеческий капитал.  Экономическая рента. Чистая экономическая рента    Процент. Реальная и номинальная процентные ставки. Основной и оборотный капиталы. Реальный капитал. | Знать различные виды издержек: TC, FC, VC, AC, MC, AFC, AVC.  Знать преимущества и недостатки крупных фирм.  Знать элементы всех видов капиталов. | Рассчитывать различные виды издержек.  На основе данных об издержках определять положительный и отрицательный эффекты масштаба производства, неизменный эффект масштаба производства, минимально эффективный  размер производства.  Определять процентный доход, номинальную и реальную процентные ставки. |  | &8.1.стр207-209  &8.2.стр209-224  &8.3стр224-228  &8.4стр228-233  &8.5стр233-240  Рынки факторов производства Дагестана. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Коли-чество часов** | **Сроки прохож-дения** | **Основные понятия** | **Требования к учащимся** | | **Контроль** | **Домашнее задание** |
| **должны знать** | **должны уметь** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.** | **Конкуренция и рыночные структуры.** | **9** |  |  |  |  |  |  |
| 9.1. | Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. | 1 |  | Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. | Знать типы рыночных структур; барьеры вступления в отрасль. |  | Терминологический диктант. | &9.1.стр240-242  &9.2.стр242-244  &9.3.стр244-258  &9.4.стр258-273 |
| 9.2.  9.3  9.4. | Предельный доход и предельные издержки.  Оптимальный выпуск продукции фирмой.  Равновесие фирмы в длительном периоде. | 1  1  1 |  | Прайс-тейкеры. Прайс-мейкеры. Средний и предельные доходы фирм. | Знать отличия между прайс-тейкерами и прайс-мейкерами. | Определять равновесное состояние фирмы и отрасли; объемы безубыточного производства. |  | &9.5стр273-278  &9.6.стр278-284 |
| 9.5.  9.6. | Монополия. Оптимальный обьем выпуска монополиста.  Экономические последствия монополизации. Антимонопольная  политика государства. | 1    1 |  | Естественная монополия. Ценовая дискриминация. Виды монополий: картель, трест, синдикат, концерн, холдинг, конгломерат. | Знать недостатки монополий; основные направления государственной антимонопольной политики; характеристики доминирующего положения хозяйствующего субъекта. | Анализировать поведение фирмы-монополи-ста. | Терминологический диктант. |  |
| 9.7.  .  9.8. | Олигополия.  Рыночное поведение олигополистов.  Монополистиче-ская конкуренция. | 1          1 |  |  | Знать о методах неценовой конкуренции; в чем проявляется дифференциация товаров. |  |  |  |
| 9.9. | Итоговое тестирование | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **68** |  |  |  |  |  |  |

Календарно-тематическое планирование для 11-х классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Название темы | **Коли-чество часов** | **Сроки прохож-дения** | **Основные понятия** | **Требования к учащимся** | | **Контроль** | **Домашнее задание** |
| **должны знать** | **должны уметь** |  |
| **1.** | **Основные макроэкономические показатели** | **5** |  |  |  | |  |  |
| **1.1.**  **1.2.**  **1.3.**  **1.4.**  **1.5.** | Результаты национальной экономики.ВВП.ВНП.НД.ЛД  ВВП России: состав и структура  Совокупный личный доход.  Дефлятор ВВП  ВВП и качество жизни.  Практикум(решение задач) | 1  1    1    1  1 |  | Номинальный и реальный ВВП. Номинальный и реальный доходы. Индекс-дефлятор ВВП. Индекс цен. | Знать методы расчета ВВП и ВНП: суммирование потока доходов и потока расходов | | Рассчитывать номинальный и реальный ВВП. Рассчитывать индекс-дефлятор. |  |
| **2.** | **Макроэкономическое равновесие.** | **7** |  |  |  | |  |  |
| **2.1.**  **2.2.**  **2.3.**  **2.4.**  **2.5.** | Совокупный спрос и совокупное предложение  Доход. Потребления. Сбережения. Функция потребления. | 1    1 |  | Автономное и индуцированное потребление. Сбережения. Предельные склонности к потреблению и сбережению. Общее потребление. Функция потребления. Равновесный уровень национального дохода. | Знать разницу между различными видами потребления; что представляет из себя функция потребления. | | Рассчитывать предельные склонности к потреблению и сбережению. Строить график функции потребления. Определять аналитическим путем величину равновесного национального дохода. Указывать изменение положения графика функции потребления. |  |
| Сбережения и инвестиции.  Мультипликатор.  Государственные расходы и макроэкоравно-весие | 1  1 |  | Автономные и индуцированные инвестиции. Автономные затраты частного сектора. Общие автономные затраты. Общие сбережения. Индуцированные сбережения. Совокупный спрос. Мультипликатор. | Знать разницу между автономными и индуцированными инвестициями; формулы для расчета мультипликатора; равенства, характеризующие равновесное состояние экономики. | | Рассчитать мультипликатор; уметь найти равновесный национальный доход. |  |
| Равновесие на товарном и денежном рынке. | 1 |  | Процентное реагирование инвестиций и автономных затрат. Кривые IS и LM. Номинальное и реальное предложение денег. Номинальный и реальный спрос на деньги. Процентное реагирование спроса на деньги. | Знать разницу между реальным и номинальным предложением денег; а также между реальным и номинальным спросом на деньги. | | Определить величину процентного реагирования инвестиций. Строить график, показывающий зависимость инвестиций от процентной ставки. Строить кривые IS и LM. Определять процентную ставку, обеспечивающую равновесие спроса и предложения на товарном и денежном рынках. |  |
| **2.6.** | Практикум(Решение задач.) | 1 |  |  |  | |  |  |
| **2.7.** | Контрольная работа №1 | 1 |  |  |  | |  |  |
| **№ п/п** | Название темы | **Кол-во часов** | **Сроки прохож-дения** | **Основные понятия** | **Требования к учащимся** | | **Контроль** | **Домашнее задание** |
| **должны знать** | **должны уметь** |  |
| **3.** | **Экономический цикл. Занятость и безработица.** | **10** |  |  |  | |  |  |
| **3.1.**  **3.2.** | Экономический цикл. Механизм экономического цикла.  Принцип акселерации | 1  1 |  | Циклический подъем. Экономическая рецессия или спад .Пик и дно экономического цикла. Экзогенные и эндогенные теории экономического цикла. Принцип акселерации. Потенциальный уровень ВВП. | Знать, что определяет продолжительность экономического цикла; в чем проявляется принцип акселерации; что называют потенциальным уровнем ВВП. | | Определять размер инвестиций в некоторый период времени. |  |
| **3.3.**  **3.4.**  **3.5.** | Длинные циклы экодинамики. Особенности длинных циклов.  Мировой кризис.  Занятые и безработные. | 1    1    1 |  | Трудоспособное и нетрудоспособное население. Экономически активное население.  Рабочая сила. Добровольно занятые. Занятые. Безработные. Норма безработицы. | Знать кого относят к экономически активному, занятому и  безработному населению. | | Определять число трудоспособного, нетрудоспособ-  ного, занятого населения, численность безработных. Рассчитывать норму безработицы. |  |
| **3.6** | Причины и формы безработицы.  Измерение безработицы | 1 |  | Фрикционная, структурная, технологическая, циклическая и сезонная безработицы. Естественный уровень безработицы. Полная занятость. Скрытая безработица. | Знать виды безработицы и уметь их различать. | | Определять полную занятость, естественную безработицу, циклическую безработицу и фактическую занятость. Давать оценку уровня занятости и нормы скрытой безработицы. |  |
| **3.7.**  **3.8.**  **3.9.**  **3.10.** | Последствия безработицы. Государственное регулирование безработицы.  Гарантиии социальной поддержки.  Практикум (решение задач)  Контрольная работа №2 | 1    1    1  1 |  | Закон Оукена. | Знать негативные последствия безработицы; методы борьбы с безработицей; реальное состояние рынка труда в г. | |  | Терминологический диктант по теме «Эконом ский цикл. Занятость и безработица. |
| **№ п/п** | Название темы | **Кол-во часов** | **Сроки прохож-дения** | **Основные понятия** | **Требования к учащимся** | | **Контроль** | **Домашнее задание** |
| **должны знать** | **должны уметь** |  |
| **4.** | **Деньги и банковская система.** | **6** |  |  |  | |  |  |
| **4.1**  **4.2**  **4.3**  **4.4**  **4.5**  **4.6** | Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства.  Денежные агрегаты.  Коммерческие банки.  Потребительский  кредит.  Центробанк. Цели и функции и ЦБ.  Практикум. | 1    1    1  1    1    1 |  | Деньги. Бартер. Товарные и кредитные деньги. Депозит. Ликвидность. Денежные агрегаты.  Операции банков. Ссуда. Кредитная линия. Ипотечный кредит. Лизинг. Активы и пассивы банка. Баланс банка. Норма резервов банка. | Знать функции денег; виды денег; денежных стандартов; депозитов; денежных агрегатов.  Знать основные операции банков; элементы активов и пассивов банка.  Знать основные операции ЦБ; функции ЦБ РФ; способы влияния ЦБ на норму резервов КБ. | | Определять величину денежных агрегатов.  Находить процентные ставки по разным видам депозитов. Определять баланс банка.  Определять баланс банка |  |
| **5.** | **Инфляция.** | **6** |  |  |  | |  |  |
| **5.1**  **5.2.** | Инфляция и ее измерение.  Причины инфляции.  Инфляционные ожидания | 1    1 |  | Инфляция. Дефляция. Дезинфляция. И6ндекс-дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Норма инфляции. Инфляции спроса и предложения. Избыточный спрос. Инфляционные спираль и ожидания. | Знать причины инфляции. | | Рассчитывать норму инфляции. Определять величину избыточного спроса. |  |
| **5.3.** | Формы инфляции. | 1 |  | Ползучая, умеренная, галопирующая и гиперинфляции. | Знать и различать различные виды инфляции. | | Рассчитывать процентные ставки в зависимости от нормы инфляции. |  |
| **5.4.** | Социальные последствия инфляции | 1 |  | Перераспределение доходов. Ожидаемая норма инфляции. Кривая Филлипса. Стагфляция. Индексация. | Знать негативные последствия инфляции; методы борьбы с инфляцией. | | Строить кривую Филлипса. |  |
| **5.5.**  **5.6.** | Практикум  Контрольная работа №3 | 1  1 |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **№ п/п** | Название темы | **Кол-во часов** | **Сроки прохож-дения** | **Основные понятия** | **Требования к учащимся** | | **Контроль** | **Домашнее задание** |
| **6.** | **Экономический рост** | **4** |  |  |  | |  |  |
| **6.1.** | Экономический рост  Факторы экономического роста | 1 |  | Экономический рост. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Среднегодовой темп прироста ВВП. Скорость экономического роста. | Знать, что может служить показателем экономического роста; значение экономического роста. | | Рассчитать среднегодовой темп прироста фактического и потенциального ВВП. |  |
| **6.2.** | Производственная функция и факторы роста. | 1 |  | Производственная функция. Факторы производства. Совокупная факторная производительность. Производительность труда. Капиталоотдача. | Знать равенства, характеризующие наличие сбалансированности роста. | | Рассчитывать темпы прироста национального дохода. |  |
| **6.3.**  **6.4.** | Экстенсивные и интенсивные факторы экороста.  Практикум | 1  1 |  | Экстенсивные и интенсивные факторы роста. НТП. Распределение ресурсов. Экономия от масштабов производства. | Знать и различать факторы роста. | | Уметь объяснять влияние того или иного фактора на экономический рост. |  |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Сроки прохож-дения** | **Основные понятия** | **Требования к учащимся** | | **Контроль** | **Домашнее задание** |
| **должны знать** | **должны уметь** |
| **7.** | **Государственное регулирование экономики** | **7** |  |  |  | |  |  |
| **7.1** | Политика экономической стабилизации. | 1 |  |  | Знать основные направления экономической политики государства; что дает возможность государству проводить политику стабилизации экономики; что учитывается при разработке основных направлений экономической политики. | | Анализировать конкретные ситуации и определять действия государства при достижении экономической стабилизации. |  |
| **7.2**  **7.3** | Бюджетно-финансовая политика. Экономика предложения.  Кредитно-денежная политика. Резервные нормы коммерческих банков | 1  1 |  |  | Знать основные элементы бюджетно-финансовой и кредитно-денежной политики; какие органы осуществляют и контролируют те или иные элементы бюджетно-финансовой и кредитно- денежной политики. | | Анализировать конкретные ситуации и определять действия государства при осуществлении бюджетно-финансовой и кредитно-денежной политики. |  |
| **7.4.** | Роль государства в стимулировании экономического роста. | 1 |  |  | Знать о влиянии государства на экономический рост. | | Строить кривую Лаффера. |  |
| **7.5.** | Государственный долг. | 1 |  | Государственный долг. | Знать о том, кто может являться кредитором государства; знать основные пути  снижения государственного долга. | |  |  |
| **7.6**  **7.7.** | Роль государства в экономике России.  Контрольная работа №4 | 1  1 |  |  |  | |  |  |
| **№ п/п** | Название темы | **Кол-во часов** | **Сроки прохож-дения** | **Основные понятия** | **Требования к учащимся** | | **Контроль** | **Домашнее задание** |
| **должны знать** | | **должны уметь** |
| **8.** | **Международная торговля и валютный рынок.** | **12** |  |  |  | |  |  |
| **8.1**.  8.2. | Мировое хозяйство.  Современная структура мирового хозяйства | 1    1 |  | Интернационализация экономики. Экспорт. Импорт. Экспортная и импортная доли. | Знать в чем проявляется международное разделение труда. | |  |  |
| **8.3.**  **8.4.**  **8.5.**  **8.6.** | Международная торговля.  Неотехнологические теории международной торговли.  Внешняя торговля России.Внешнеторговая политика.  Международная торговая политика. | 1  1  1    1 |  | Абсолютное и сравнительное преимущество. Условия торговли. Встречная торговля. Бартер. Компенсационная сделка. Фьючерс. Тендер. Пошлина. Демпинг. Квота. Протекционизм.. | Знать причины появления и развития международной торговли. | | Определять сравнительное и абсолютное преимущества того или иного государства; рассчитывать обменные коэффициенты торговли, эффект специализации, эффект отмены пошлины для тех или иных экономических субъектов. |  |
| **8.7.**  **8.9.**  **8.10.**  **8.11.**  **8.12** | Валютный рынок.  Котировка валют.  Валютная политика государства.  Валютные ограничения и валютные операции.  Мировая валютная система.  Контрольная работа №5 | 1  1  1  1  1 |  | Валютный рынок. Валютный курс. Девальвация валюты. Ревальвация валюты. Валютная интервенция. Конвертируемость валют. | Знать каким образом находят курс валюты. | | Рассчитать паритет покупательской способности валют. Определять форвардный курс валюты на определенный период времени. |  |
| **№ п/п** | Название темы | **Кол-во часов** | **Сроки прохож-дения** | **Основные понятия** | **Требования к учащимся** | | **Контроль** | **Домашнее задание** |
| **должны знать** | | **должны уметь** |
| **9.**  **9.1.**  **9.2.**  **9.3**  **9.4.**  **9.5.** | **Международное движение капиталов.**  Международное движение капиталов.  Платежный баланс.  Платежный баланс России  Экономическая интеграция.  Международные финансовые организации.  Роль ТНК в мировой экономике.  Россия как импортер и экспортер | **11**    1  1  1  1  1 |  | Рынок ссудных капиталов. Еврорынок.рынок капиталов. Внешний долг. Прямые и портфельные капиталовложения. Плавающие процентные ставки. ЛИБОР. Синдицированные кредиты. Инвестиционный климат. СЭЗ.  Платежный баланс. Кредит ПБ. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом. Официальные резервы. Дебет платежного баланса.  Экономический союз. Зона свободной торговли. | Знать, что относят к внешним факторам кризиса платежеспособности, каким образом регулируется внешний долг государства.  Знать каким образом можно увеличить положительное сальдо ПБ, каким образом увеличить приток капитала в страну. | | Анализировать конкретную ситуацию в стране по статистическим данным.  Рассчитать платежный баланс страны. Отражать в платежном балансе те или иные действия правительства. |  |
| **9.6.**  **9.7.**  **9.8**. | Проблемы интеграции в СНГ.  Международная экономическая интеграция.  Экономическая интеграция России с другими странами мира. | 1  1    1 |  |  |  | |  |  |
| **9.9.** | Переход к рыночной экономике в России.**РоссРоорпвалпрлтипрождллжд** | 1 |  | Кризис ПАС. Шокотерапия. Приватизация. Коммерциализация. демонополизация. Рыночная инфраструктура. Институциональные реформы. Либерализация цен и торговли. Финансовая стабилизация.  «Социальная цена реформ». | Знать основные пути приватизации, каким образом проходил процесс приватизации в России; что привело к переходу России к рыночной экономике. | | Анализировать конкретные ситуации на конкретных рынках. |  |
| **9.10.**  **9.11** | **Итоговое тестирование**  **Заключительно-обобщающий урок**  **Итого** | **1**  **1**  **68** |  |  |  | |  |  |

**Учебно-методический комплекс:**

**Учебники:**

1. Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл.общеобразоват.учрежд. с углубленным изучением экономики / Гос.унив. Высшая школа экономики; под ред. С.И.Иванова. - В 2-х книгах. - Книга 1. - М.: Вита-Пресс, 2015. - 336с.

2. Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл.общеобразоват.учрежд. с углубленным изучением экономики / Гос.унив. Высшая школа экономики; под ред. С.И.Иванова. - В 2-х книгах. - Книга 2. - М.: Вита-Пресс, 2015. – ЗЗ6с.

**Пособия для учащихся:**

1. Практикум по основам экономической теории: Уч.пособие для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. с углубленным изучением экономики / Гос.унив. Высшая школа экономики; под ред. С.И.Иванова. - М.: Вита-Пресс, 2003. - 272с.

2. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике: 9-11 кл. М.: Вита-Пресс, 1997. - 114с.

3. Винокуров Е.Ф., Винокурова Н.А. Трудные задачи по экономике: Для старших классов. -М.: Вита-Пресс, 1999. - 80с.

4. Равичев С.А., Григорьев С.Э., Протасевич Т.А., Свахин А.С. Сборник задач по экономике (8-11 классы). - М.: МЦЭБО, 1999. - 64 с.

**Пособия для учителя:**

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания: Учеб.пособие. - М.: Аспект-Пресс, 1995.

2. Волков С.Д., Корнейчук Б.В., Любарский А.Н. Экономика: Сборник задач. - М.: Рольф, 2Ш.

3. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике: Для учащихся 9-11 классов. - В 3-х книгах. Книга 1. Задачник по микроэкономике. - М.: Вита - Пресс, 1999.

4. Практикум по экономической теории: Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением экономики / ГУ-ВШЭ; под ред. С.И.Иванова. - в 2-х книгах. -М.: Вита-Пресс, 1999.

5. Равичев С.А., Григорьев С.Э., Протасевич Т.А., Свахин А.С. Задачи по экономике с решениями. - М.: МЦЭБО, 1999. - 112с.

6. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: В 2 кн.Кн.1. Пособие для учителя. 2-е изд. -М.:Вита-пресс, 1998.

7. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе: В 2-х кн. Кн.2: Пособие для учителя. - М.: Вита-пресс, 1999.

8. Фирсов Е.Г. Экономика. Интеллектуальные игры для школьников. - Ярославль: «Академия развития», 1998.-208с.

9. Экономическая теория в школе. Книга для учителя/ под ред.О.Ю.Мамедова. - Ростов- на-Дону: изд-во «Феникс», 1996.

10. Методические рекомендации для учителя: Книга для учителя /У-ВШЭ; под ред. С.И.Иванова. -М.: Вита-П